

湖南省学生资助管理中心

湘学助〔2017〕1号

关于报送十年学生资助工作总结报告 及有关材料的通知

各市州学生资助管理中心，各普通高等学校：

2007年以来，经过十年努力，我国学生资助政策体系基本健全。学生资助政策体系的建立和实施，为促进教育公平、推动脱贫攻坚做出了突出贡献。为全面总结学生资助工作十年发展情况，彰显改革发展成果，为十九大营造良好氛围，教育部决定编撰《全国学生资助工作十年发展报告》并组织开展“全国学生资助十年成效展览”活动。为做好我省学生资助工作十年发展报告的编撰和学生资助十年成效展览准备工作，拟向各市州和各普通高校征集学生资助十年总结报告及有关材料。现就材料报送工作有关事项通知如下。

一、报送材料内容

本次需要报送的材料分为三个部分：

- （一）本地本校十年（2007-2016）学生资助工作总结报告；
- （二）本地本校十年学生资助典型成效案例；
- （三）反映本地本校十年学生资助成效的文献资料。

二、报送材料具体要求

- （一）十年学生资助工作总结报告

1、总结报告是对本地本校十年学生资助工作的全面总结，应包括以下内容：

(1) 资助政策体系建设情况。除国家资助政策外，应突出本地本校出台地方性、学校性资助政策，如长沙市针对长沙户籍中职学生的专项助学金政策，高校设立的校内奖助学金政策等；

(2) 资助政策体系落实情况。包括领导重视、经费保障、机构建设、队伍建设、政策宣传、监督检查、协调联动、智库建设、信息化建设、绩效考评等方面的内容；

(3) 资助工作评价情况。包括政府考核评价、媒体报道、第三方机构评价、基层和群众评价、资助工作满意度社会问卷调查结果等。

2、总结报告需有十年学生资助政策落实情况的基本数据(分学段分年度统计)，并注意与 2006 年资助数据做对比分析，图文并茂，具有说服力、可读性。

3、总结报告要特别突出本地本校资助工作特色，讲亮点，讲典型，讲案例，讲成效。

4、各市州学生资助十年总结报告应不少于 8000 字；各普通高校总结报告应不少于 5000 字。

(二) 十年学生资助典型成效案例

1、典型成效案例包括精准资助典型案例、资助育人典型案例、资助政策体系建设典型案例、资助管理模式探索典型案例等；

2、典型成效案例可以以某一个市、县、乡镇、学校甚至某一个家庭、学生为主体，进行政策实施前后对比的个案分析，突出资助政策实施带来的变化，成效评价时要特别注意基层和群众评价，可以直接引用群众语言。

3、每个典型成效案例需单独成文，附于总结报告之后，并配好主题鲜明、质量较好的电子照片。

4、每个市州典型成效案例不少于 3 个，每所高校典型成效案例不少于 1 个。

（三）十年学生资助成效的有关文献资料

1、报送的文献资料主要包括

（1）各地、各校出台地方性、学校性资助政策文件

（2）各地、各校出台的资助管理模式、资助育人模式创新制度文件；

（3）各地、各校在机构建设、政策宣传、监督检查、人员培训、信息化建设等方面的工作图片；

（4）各地、各校自行印制的学生资助政策宣传材料，如宣传画、宣传海报、宣传手册、宣传片等；

（5）各地、各校出版的有关学生资助的书籍以及公开发表的研究论文、调查报告等；

（6）关于本地、本校学生资助工作的媒体报道材料；

（7）有关学生资助社会评价的资料，如学生、家长的感谢信、锦旗等。

2、所有文献资料，能够提供原件的，提供原件，不能提供原件的请提供复印件；能够提供实物的提供实物，不能提供实物的请提供复制品或实物照片。

3、所有图片（电子版）请附文字说明，注明图片的主题、内容、发生或拍摄时间。

4、各市州报送的图片原则上不少于 20 张，实物不少于 10 件；各普通高校报送的图片原则上不少于 10 张，实物不少于 5

件。

三、有关工作要求

1、学生资助工作十年总结既是向党和政府上交答卷、汇报学生资助重大决策部署落实情况的重要形式，也是向社会展示重大民生成果，加大学生资助宣传，维护社会和谐稳定的重要途径。各地各校要以本次总结材料报送为契机，对本地本校十年学生资助工作进行全面总结，以画册、专题片、展板、综合报道等不同形式展现十年学生资助工作成效。

2、2017年是我国家学生资助政策体系建立实施十周年，并适逢党的十九大召开，中央和省将围绕十周年开展系列活动。各级学生资助工作部门要及时向单位领导和当地党委、政府汇报，提前谋划，精心策划、组织好本地、本校十周年相关纪念活动，为党的十九大召开营造良好氛围。

3、本次学生资助十年总结材料报送工作时间紧，任务重，各地、各校要高度重视，按照通知要求认真部署，精心组织，安排专人负责，按时完成材料报送任务。各地、各校总结材料请于2017年2月15日前报送我中心。联系人：王芳 0731-84715493；杨佩园 0731-82990360。

湖南省学生资助管理中心
2017年1月13日

